

ПРОТОКОЛ № 6
засідання педагогічної ради
Лубенського лісотехнічного коледжу

03.02.2021 р.

м. Лубни

Присутні: 40 осіб

Відсутні: 2 особи - Гузь Г.Г., Петухов Г.Ф. (з поважних причин)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Підсумки успішності студентів за 1-ий семестр 2020-2021 навчального року.

(Рева В.В.)

2. Підсумки виховної, спортивно-масової та методичної роботи за 1-ий семестр 2020-2021 навчального року.

(Козачкова А.С., Карпенко О.М., Корнієнко С.П.)

3. Про результати захисту дипломних проєктів студентами спеціальності 206 «Садово-паркове господарство».

(Грибович Є.С.)

4. Про зарахування курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, які пройшли навчання протягом січня 2021 року.

(Корнієнко С.П., непрацівники)

5. Інформація щодо Проєкту Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти.

(Сендзюк Р.В.)

1. СЛУХАЛИ: Рева В.В. – заступника директора з навчальної роботи, з інформацією про підсумки навчальної роботи за I семестр 2020-2021 навчального року. Доповідач повідомив, що станом на початок навчального року в коледжі навчалося 329 студентів, з 01.01.2021 року - 321 студент, з яких 7 на контрактній формі навчання. За основними показниками (якісна, абсолютна успішність, середній бал та кількість відмінників у групі) рейтингові місця розподілились таким чином:

- спеціальність «Лісове господарство»

<i>місце</i>	<i>група</i>	<i>класний керівник</i>
I	ЛГ-42	Донець Т.М.
II	ЛГ-43	Макаревич В.М.
III	ЛГ-22	Чичул А.С.

- спеціальність «Садово-паркове господарство»

<i>місце</i>	<i>Група</i>	<i>класний керівник</i>
I	СПГ-41	Пелипань Я.М.
II	СПГ-31	Грибович Є.С.
III	СПГ-21	Якименко М.М.

- спеціальність «Обробка деревини»

<i>місце</i>	<i>група</i>	<i>класний керівник</i>
I	ОД-31	Грибович Є.С.
II	ОД-21	Чичул А.С.
III	ОД-41	Пелипань Я.М.

Рейтинг академічних груп по коледжу:

<i>місце</i>	<i>група</i>	<i>класний керівник</i>
I	СПГ-41	Пелипань Я.М.
II	СПГ-31	Грибович Є.С.
III	ЛГ-42	Донець Т.М.

Була представлена порівняльна таблиця (у розрізі кожної спеціальності за останні три роки, а також інформація по коледжу в цілому) – абсолютна та якісна успішність, середній бал.

Доповідач констатував, що в порівнянні з I семестром минулого навчального року показник абсолютної успішності по спеціальностям «Лісове господарство» та «Садово-паркове господарство» знизився, але проти позаминулого є зростання. Протягом останніх трьох років спостерігається зростання показника абсолютної успішності по спеціальності «Садово-паркове господарство». Показник абсолютної успішності по коледжу хоч і зріс в порівнянні з позаминулим роком, але знизився проти минулого.

Стосовно показника якісної успішності доповідач відмітив його зниження в порівнянні з аналогічним періодом минулого навчального року по спеціальностям «Лісове господарство» та «Обробка деревини», та зростання по спеціальності «Садово-паркове господарство».

Було відмічено, що протягом трьох останніх років зростає показник середнього балу по коледжу.

Доповідач звернув увагу на наявність академічної заборгованості станом на 01.01.2021 року у 13-ти студентів, охарактеризував у розрізі спеціальностей, курсів та дисциплін, зауважив на необхідності ліквідації заборгованостей до початку II семестру. Також назвав прізвища відмінників (10 осіб). Ними є:

- ЛГ-42 – Погорелова Олена, Трофімов Денис, Озірський Антон
- ЛГ-43 – Личковаха Олександр
- СПГ-31 – Левченко Євгенія

- СПГ- 41 – Бабінець Юлія, Гайдай Діана, Сахно Оксана, Тюріна Тетяна
- ОД-31 - П'ятак Артем

2. СЛУХАЛИ: Козачкову А.С. – заступника директора з виховної роботи, з інформацією про проведену виховну роботу в I семестрі 2020-2021 навчального року. Доповідач зазначила, що успіх виховного процесу залежить від стосунків між викладачем та студентом, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва та ділового партнерства; вихователь має розуміти природу вихованців, їх індивідуальні риси і можливості, поважати особистість молодшої людини, турбуватися про її гармонійний розвиток. Доповідач окреслила основні напрямки виховної роботи в соціально-політичному та національно-патріотичному аспекті життя держави, головні її завдання в коледжі щодо формування високих професійних та моральних якостей студентської молоді. Також зазначила, що в повній мірі реалізувати всі заплановані виховні заходи не вдалося з об'єктивних причин (перехід на дистанційну форму навчання). Починаючи з зі Свята знань, студенти навчального закладу стали учасниками таких заходів: флешмоб до Дня вчителя, радіодиктант національної єдності, флешмоб до Дня української хустки. Прийняли участь у Всеукраїнській акції «Нагодуй птахів взимку».

Доповідач також зауважила, що важливою складовою виховного процесу є організація належного рівня побутових умов проживання в гуртожитку. Протягом I семестру до початку дистанційного навчання систематично проводилися санітарні години, моніторинг стану кімнат. Також ознайомила присутніх з планом виховної роботи на II семестр поточного навчального року.

СЛУХАЛИ: Карпенка О.І., керівника фізичного виховання, про підсумки спортивно-масової роботи за I семестр 2020-2021 навчального року. Доповідач повідомив, що згідно медичних довідок, які надали студенти при вступі за результатами медичного огляду 122 студента віднесені до спеціальної медичної групи, що становить 39,7% загальної кількості студентів.

Протягом I семестру студенти взяли участь у легкоатлетичних змаганнях «Золота осінь», де показали гарні результати, виборовши перше загальнокомандне місце. Доповідач проінформував про заплановані спортивні змагання у II семестрі та перспективу участі в них команд коледжу.

Доповідач наголосив на необхідності посилення пропаганди здорового способу життя серед студентів коледжу та масове залучення їх до спортивних гуртків та секцій.

СЛУХАЛИ: Корнієнко С.П., завідувача навчально-методичного кабінету, про підсумки методичної роботи за 1-й семестр 2020-2021 навчального року. Доповідач повідомила, що методична робота в I семестрі 2020-2021 навчального року була спрямована на вирішення таких завдань:

- нарощування освітнього ресурсу для студентоорієнтованого навчання;
- реалізація компетентнісного підходу, освітньої інтеграції, науково-методичного співробітництва;
- впровадження дистанційного навчання в освітній процес.

Для реалізації поставлених завдань педагогічний колектив коледжу проводив системну скоординовану роботу. З метою розвитку комплексної здатності освітньої діяльності в нових умовах педагогічні працівники провадили

неперервне підвищення кваліфікації, що передбачено Порядком підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 р. №800 і є необхідною умовою атестації.

Доповідач повідомила, що протягом I семестру 2020-2021 навчального року педагогічні працівники коледжу підвищували кваліфікацію за різними формами: участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, науково-практичних конференціях тощо. Було зазначено, що навчання відбувалося за різними напрямками, визначеними педагогічними працівниками, переважно у дистанційній формі з використанням онлайн-ресурсів.

Доповідач зазначила, що викладачі Єремівська Л.М. та Рудик А.В. забезпечили участь студентів у науково-практичній конференції та регіональному практичному онлайн-семінарі. Проінформувала, що голова циклової комісії «Лісове господарство» Ковальчук О.І. у 2020 році залучений до роботи МОН України щодо створення стандартів для фахової передвищої освіти, є заступником голови підкомісії 205 «Лісове господарство» науково-методичної комісії з аграрних наук та ветеринарії сектору фахової передвищої освіти науково-методичної ради МОН України.

Доповідач зазначила, що відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників у коледжі створено атестаційну комісію. До комісії подали заяви про проходження чергової та позачергової атестації 19 осіб. Повідомила, що коледж співпрацює з науково-методичним центром закладів фахової передвищої освіти в частині модернізації та удосконалення підручників, посібників, іншої навчальної фахової літератури. Для формування єдиного комплексу методичного забезпечення викладачами коледжу надані методичні посібники, апробовані в навчальному процесі. Надані матеріали опрацьовуються методистами науково-методичного центру та готуються до створення електронних посібників за новими стандартами фахової передвищої освіти.

Доповідач надала поради педагогічним працівникам щодо особистої організації підвищення кваліфікації, та повідомила, що з метою надання більш мобільної й ефективної допомоги викладачам коледжу на навчальній платформі Moodle створено віртуальний навчально-методичний кабінет.

ВИСТУПИЛИ: Омельченко С.Я., голова циклової комісії загальноосвітніх та соціально-гуманітарних дисциплін, який повідомив, що протягом I семестру викладачі працювали над наповненням навчальної платформи Moodle методичними матеріалами та їх удосконаленням. Ознайомив з перспективами роботи циклової комісії. Зазначив, що через впровадження дистанційного навчання не вдалося повністю забезпечити взаємовідвідування викладачами занять. Звернув увагу на необхідність посилення профорієнтаційної роботи та пошук нових методів залучення потенційних абітурієнтів.

Рева В.В., заступник директора з навчальної роботи, який наголосив на важливості успішного проходження студентами Державної підсумкової атестації у формі ЗНО.

Ковальчук О.І., голова циклової комісії спеціальності «Лісове господарство», який повідомив, що протягом I семестру викладачами циклової комісії були вчасно підготовлені і затверджені робочі програми, постійно ведеться методична робота, але через впровадження дистанційного навчання не був виконаний план взаємовідвідувань. Проінформував, що викладачами

циклової комісії «Лісове господарство» у II семестрі планується проведення 5 відкритих занять.

Сендзюк Р.В., директор коледжу, з пропозицією, враховуючи те, що частину I семестру навчання відбувалося дистанційно, кількість взаємовідвідувань привести у відповідність до кількості місяців очного навчання.

За пропозицію голосували:

«за» - 40 осіб

«проти» - 0

«утрималось» - 0

3. СЛУХАЛИ: Грибович Є.С., голову циклової комісії спеціальності «Садово-паркове господарство», з інформацією про результати захисту дипломних проєктів студентами спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Доповідач детально ознайомила присутніх з процедурою проведення захисту дипломних проєктів, складом державної екзаменаційної комісії. Головою комісії був призначений кандидат сільськогосподарських наук, член правління Всеукраїнської асоціації виробників садивного матеріалу, керівник розсадника декоративних рослин «Осокор» та ландшафтної компанії «VERT» Бут А.А.. Відповідно до наказу по коледжу сформовано комісію в наступному складі:

Грибович Є.С.- секретар комісії, викладач фахових дисциплін циклової комісії «Садово-паркове господарство»;

Салій О.О. - член комісії, викладач фахових дисциплін циклової комісії «Садово-паркове господарство».

Обов'язки технічного секретаря виконувала майстер виробничого навчання Луненкова У.Б.

Протягом відведеного на переддипломну практику періоду, студенти групи СПГ-41 перебували на підприємствах та в організаціях, де активно впроваджується широкий спектр новітніх технологій, що застосовуються в садово-парковому господарстві, ландшафтному господарстві.

Студенти заздалегідь отримали завдання, у роботі над ними дотримувалися етапів виконання, термінів, процедури попереднього захисту проєктів.

28-29 січня відбувся відкритий захист у присутності голови і членів ДЕК, студентів групи СПГ-41. У підсумку із 13 осіб оцінку «5» отримали 5, «4» - 3, «3» - 5, незадовільних оцінок немає. Так, абсолютна успішність склала 100%, якісна – 61,5%, середній бал становить 4,0.

Відмічено належний рівень підготовки робіт, рівень технічного супроводу, застосування відеоматеріалів, презентацій, наглядних креслень.

Важливим аспектом є те, що створені проєкти мають практичну спрямованість, частина з яких вже реалізована.

ВИСТУПИЛИ: Омельченко С.Я., голова циклової комісії загальноосвітніх та соціально-гуманітарних дисциплін, зазначив, що в порядку проведення профорієнтаційної роботи доцільно запропонувати об'єднаним територіальним громадам свою допомогу у створенні проєктів озеленення територій.

4. СЛУХАЛИ: Корнієнко С.П., завідувача навчально-методичного кабінету, про розгляд клопотань Анреєвої І.М., Гкрасименка О.М., Дем'яненко О.І., Донець Т.М., Єремівської Т.М., Замули О.М., Козачкової А.С., Пелипань Я.М., Реви В.В., Сендзюк В.А., Сендзюка Р.В., Тихович Г.В., Чичул А.С., Якименка М.М. щодо визнання результатів підвищення кваліфікації.

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 21.08.2019 р. №800 результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, які мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження. Результати підвищення кваліфікації інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної ради.

Доповідач повідомила, що вищеперераховані викладачі пройшли підвищення кваліфікації з різних напрямків, скориставшись послугами освітніх ресурсів:

Анреєва І.М. – викладач фізики, пройшла підвищення кваліфікації скориставшись послугами ГО «Платформа ОСВІТИ» (ПІФА) на тему «Супровід дитини з ООП в інклюзивно-освітньому середовищі». За підсумками навчання отримала сертифікат № 126264766732 від 23.01.2021 р., який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 15 год./0,5 кредиту ЄКТС;

Герасименко О.М. – викладач інформатики:

- пройшов підвищення кваліфікації на онлайн платформі ТОВ «Освітній проект «На Урок» по темі «Альтернативи гугл-диск: зручні та ефективні способи збирати, зберігати та ділитися інформацією». За результатами навчання отримав сертифікат №B397-1547521 від 06.01.2021 р., який посвідчує тривалість навчання 2 год./0,06 кредиту ЄКТС;

- пройшов підвищення кваліфікації на ГО «Платформа ОСВІТИ» (ПІФА) по темі «Організація освітнього процесу: дистанційна, індивідуальна, сімейна, екстернатна форми навчання». За результатами навчання отримав сертифікат №1230207255-31v від 23.01.2021 р., який посвідчує тривалість навчання 6 год./0,2 кредиту ЄКТС; по темі «Супровід дитини з ООП в інклюзивно-освітньому середовищі» та отримав сертифікат №123736544532 від 23.01.2021 р., який посвідчує тривалість навчання 15 год./0,5 кредиту ЄКТС;

Дем'яненко О.І., викладач фахових дисциплін, пройшла підвищення кваліфікації у суб'єкта підвищення кваліфікації ГО «Платформа ОСВІТИ» (ПІФА) на тему «Супровід дитини з ООП в інклюзивно-освітньому середовищі». За підсумками навчання отримала сертифікат № 132300485432 від 23.01.2021 р., який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 15 год./0,5 кредиту ЄКТС;

Донець Т.М., викладач фахових дисциплін, пройшла підвищення кваліфікації у суб'єкта підвищення кваліфікації ГО «Платформа ОСВІТИ» (ПІФА) на тему «Супровід дитини з ООП в інклюзивно-освітньому середовищі». За підсумками навчання отримала сертифікат № 125748687332 від 23.01.2021 р., який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 15 год./0,5 кредиту ЄКТС;

Єремівська Л.М., викладач хімії та ґрунтознавства, пройшла підвищення кваліфікації у суб'єкта підвищення кваліфікації ГО «Платформа ОСВІТИ» (ПІФА) на тему «Супровід дитини з ООП в інклюзивно-освітньому середовищі».

За підсумками навчання отримала сертифікат № 123482514232 від 23.01.2021 р., який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 15 год./0,5 кредиту ЄКТС;

- курс «Критичне мислення для освітян» на платформі масових відкритих онлайн курсів «Prometheus». За підсумками навчання отримала сертифікат від 09.01.2021 р., який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 30 год./1 кредит ЄКТС;

Замула О.О., викладач фахових дисциплін, пройшла підвищення кваліфікації у суб'єкта підвищення кваліфікації ГО «Платформа ОСВІТИ» (ПФА) на тему «Супровід дитини з ООП в інклюзивно-освітньому середовищі». За підсумками навчання отримала сертифікат № 123631582232 від 23.01.2021 р., який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 15 год./0,5 кредиту ЄКТС;

Козачкова А.С. – заступник директора з виховної роботи, викладач української мови, пройшла підвищення кваліфікації у суб'єкта підвищення кваліфікації ГО «Платформа ОСВІТИ» (ПФА) по темах:

- «Супровід дитини з ООП в інклюзивно-освітньому середовищі» (за підсумками навчання отримала сертифікат № 123497157432 від 23.01.2021 р., який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 15 год./0,5 кредиту ЄКТС);
- «Електронні журнали МОН. Нововведення НУШ» (за підсумками навчання отримала сертифікат № 123491938342 від 23.01.2021 р., який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 6 год./0,2 кредиту ЄКТС);
- «Хмарні технології. Створення освітнього середовища» (за підсумками навчання отримала сертифікат № 123491938339 від 23.01.2021 р., який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 6 год./0,2 кредиту ЄКТС).

Також Козачкова А.С. пройшла підвищення кваліфікації у ТОВ «Всеосвіта» по темі «Квест-технологія в сучасній школі та перехід в онлайн». За підсумками навчання отримала сертифікат серії GR №B404-564964 від 13.01.2021 р., який посвідчує тривалість навчання 2 год./0,06 кредиту ЄКТС.

Пелипань Я.М., викладач математики, пройшла підвищення кваліфікації на онлайн платформі ТОВ «Освітній проект «На Урок» по темах:

- «Розвиток пізнавальної діяльності дітей із синдромом Дауна. Напрями: інклюзивна освіта, психологія, НУШ» (за підсумками навчання отримала сертифікат № B404-564964 від 13.01.2021 р., який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 2 год./0,06 кредиту ЄКТС);
- «Втілення підходу «діти навчають дітей» на уроках математики. Напрями: наскрізні навички, предметне навчання, практичні прийоми» і за підсумками навчання отримала сертифікат №B403-564964 від 14.01.2021 року, який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми - 2 год./0,06 кредиту ЄКТС;
- «Співпраця вчителя із батьками дитини з ООП. Напрями: інклюзивна освіти, психологія, НУШ» та за підсумками навчання отримала сертифікат №B410-564964 від 31.01.2021 року, який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 2 год./0,06 кредиту ЄКТС.

Також Пелипань Я.М. пройшла підвищення кваліфікації у суб'єкта підвищення кваліфікації ГО «Платформа ОСВІТИ» (ПФА) по темі «Супровід дитини з ООП в інклюзивно-освітньому середовищі» та за підсумками навчання отримала сертифікат №123488701732 від 23.01.2021 року, який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 6 год./0,2 кредиту ЄКТС

Рева В.В., заступник директора з навчальної роботи, пройшов підвищення кваліфікації у суб'єкта підвищення кваліфікації ГО «Платформа ОСВІТИ» (ПФА) по темах:

- «Супровід дитини з ООП в інклюзивно-освітньому середовищі» та за підсумками навчання отримав сертифікат №125467945732 від 23.01.2021 року, який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 15 год./0,5 кредиту ЄКТС;

- «Електронні журнали МОН. Нововведення НУШ», за підсумками навчання отримав сертифікат №125467945742 від 23.01.2021 року, який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 6 год./0,2 кредиту ЄКТС.

Сендзюк В.А., викладач фахових дисциплін, пройшла підвищення кваліфікації у суб'єкта підвищення кваліфікації ГО «Платформа ОСВІТИ» (ПФА) по темах:

- «Супровід дитини з ООП в інклюзивно-освітньому середовищі» та за підсумками навчання отримала сертифікат №125475759132 від 23.01.2021 року, який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 15 год./0,5 кредиту ЄКТС;

- «Хмарні технології. Створення освітнього середовища» і за підсумками навчання отримала сертифікат №125475759139 від 23.01.2021 року, який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 15 год./0,5 кредиту ЄКТС.

Сендзюк Р.В., викладач фахових дисциплін, пройшов підвищення кваліфікації у суб'єкта підвищення кваліфікації ГО «Платформа ОСВІТИ» (ПФА) по темі «Супровід дитини з ООП в інклюзивно-освітньому середовищі» та за підсумками навчання отримав сертифікат №136455085432 від 23.01.2021 року, який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 15 год./0,5 кредиту ЄКТС.

Тихович Г.В., методист, пройшла підвищення кваліфікації у ТОВ «Всеосвіта» по темах:

- «Ресурс на цілий рік. Техніки турботи про психоемоційне благополуччя для педагогів» та за підсумками навчання отримала сертифікат серії NY №585673 від 11.01.2021 року, який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 2 год./0,06 кредиту ЄКТС;

- «Онлайн-бібліотека як сучасний інструмент обміну авторським професійним методичним досвідом» та за підсумками навчання отримала сертифікат серії KE №326556 від 26.01.2021 року, який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 2 год./0,06 кредиту ЄКТС.

Чичул А.С., викладач фахових дисциплін, пройшла підвищення кваліфікації у суб'єкта підвищення кваліфікації ГО «Платформа ОСВІТИ» (ПФА) по темах:

- «Супровід дитини з ООП в інклюзивно-освітньому середовищі» та за підсумками навчання отримала сертифікат №126198731332 від 23.01.2021 року, який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 15 год./0,5 кредиту ЄКТС;

- «Організація освітнього процесу: дистанційна, індивідуальна, сімейна, екстернатна форми навчання» та за підсумками навчання отримала сертифікат №126198731331 від 23.01.2021 року, який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 15 год./0,5 кредиту ЄКТС;

Якименко М.М., викладач фахових дисциплін, пройшов підвищення кваліфікації у суб'єкта підвищення кваліфікації ГО «Платформа ОСВІТИ» (ПФА) по темі «Супровід дитини з ООП в інклюзивно-освітньому середовищі» та за підсумками навчання отримав сертифікат №124438599832 від 23.01.2021

року, який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 15 год./0,5 кредиту ЄКТС.

ВИСТУПИЛИ: *Андрєєва І.М.*, яка ознайомила присутніх з програмою навчання. Також зазначила, що заняття були спрямовані на підвищення рівня професійної обізнаності щодо психолого-педагогічних закономірностей розвитку дітей з ООП в умовах інклюзивного середовища. Впродовж навчання отримала теоретичні знання, які є необхідними в роботі викладача з дітьми з ООП.

Герасименко О.М., який зазначив, що навчання складалося з теоретичної та практичної частини. Повідомив, що в результаті навчання було сформовано такі компетенції: інноваційність, інформаційно-комунікаційна та цифрова. Отримав поради щодо використання сервісу Wakelet for educators під час дистанційного та змішаного навчання.

Дем'яненко О.І., яка зазначила, що навчання відбувалося онлайн і було спрямоване на підвищення професійної обізнаності стосовно забезпечення різнобічного розвитку дітей з ООП, реалізації їх здібностей.

Донець Т.М., яка повідомила, що під час проходження підвищення кваліфікації отримала знання щодо шляхів подолання труднощів, які можуть виникати під час роботи з дітьми з ООП. Зазначила, що інклюзивні форми навчання - найефективніший засіб, який гарантує солідарність, співучасть, взаємодопомогу, розуміння між дітьми з особливими потребами та їхніми ровесниками.

Єремєєвська Л.М., яка повідомила, що підвищення кваліфікації по темі «Критичне мислення для освітян» дозволило опанувати стратегії та процедури критичного мислення. Набуті знання важливі для педагогічної діяльності, так як посилюють методологічну підготовку й сприяють успішності викладацької діяльності, дають змогу цілеспрямовано моделювати емоції під час освітнього процесу, розробляти власні методики навчання, які засновані на теорії розвитку критичного мислення.

Замула О.М., яка ознайомила з програмою підвищення кваліфікації та зупинилася на перевагах інклюзивного навчання, а саме: усуваються бар'єри в системі освіти та системі підтримки дітей з особливими потребами; батьки залучені до процесу навчання; діти з ООП отримують можливість для нормальної соціалізації, розвитку своїх сильних сторін і талантів та подальшої інтеграції у суспільство; створюється атмосфера спокійного прийняття відмінностей інших людей.

Козачкова А.С., яка повідомила, що під час підвищення кваліфікації ознайомила з принципом створення та етапами впровадження хмарного освітнього середовища, в результаті чого вдосконалила такі компетенції як: інформаційна, комунікаційна та соціальна.

Повідомила, що прослухала вебінар на тему «Квест-технологія в сучасній школі та перехід в онлайн» та зазначила, що однією з сучасних технологій навчання є квест-технологія, яка допомагає учню (студенту) знаходити необхідну інформацію, піддавати її аналізу, систематизувати, розв'язувати поставлені завдання, розвивати пізнавальну діяльність. Під час навчання ознайомила з особливостями квест-технології в освітньому процесі, що дало змогу розширити робочий методичний інструментарій та отримати актуальні знання щодо розробки та проведення квестів (як класичних так і онлайн).

Пелипань Я.М., яка повідомила, що метою підвищення кваліфікації було ознайомлення з особливостями розвитку пізнавальної діяльності дітей з трисомією, а також набуття навичок враховувати їх під час планування і проведення дидактичних занять. В результаті навчання поглибила знання щодо особливостей планування та проведення занять для дітей із синдромом Дауна, отримала поради щодо вибору оптимальної методики для організації занять із дітьми різного віку та отримала практичні навички проведення ефективного дидактичного заняття.

Повідомила, що дистанційно підвищила кваліфікацію під час вебінару «Втілення підходу «діти навчають дітей» на уроках математики», в результаті чого отримала навички залучення широкого кола учнів до підготовки і проведення інтерактивних наукових виставок та навчилася нестандартно використовувати навчальні підручники. Під час навчання сформувала такі компетенції: професійні, математична, громадянські та соціальні.

Повідомила, що впродовж навчання по темі «Співпраця вчителя з батьками дитини з особливими освітніми потребами» поглибила знання щодо правил взаємодії з родинами дітей, що мають особливі освітні потреби, отримала поради щодо корекційної педагогічної роботи в родині.

Рева В.В., який ознайомив з програмою підвищення кваліфікації та зазначив, що система освіти постійно знаходиться в розвитку: впроваджуються все нові методи роботи, інтерактивні заняття, комп'ютеризація, відкритий доступ здобувачів освіти до Інтернет-ресурсів тощо. Тому актуальним є питання запровадження проєкту «електронний журнал», який дозволяє змінити формат взаємодії «вчитель-учень», «учень-батьки», «вчитель-батьки». Повідомив, що в результаті навчання ознайомився з можливостями електронного журналу та перевагами його використання для педагогів, учнів та їх батьків, а також можливістю впровадження таких журналів в освітній процес.

Повідомив, що в результаті підвищення кваліфікації по темі «Супровід дитини з ООП в інклюзивно-освітньому середовищі» поглибив знання щодо особливостей організації навчального процесу для дітей з ООП.

Сендзюк В.А., яка повідомила, що під час прослуховування навчального курсу «Хмарні технології. Створення освітнього середовища» ознайомила з принципом створення та етапами впровадження хмарного освітнього середовища, при цьому вдосконалила інформаційну, комунікаційну та соціальну компетентності. Зазначила, що протягом навчання по темі «Супровід дитини з ООП в інклюзивно-освітньому середовищі» отримала необхідні знання для організації навчального процесу, який би задовольняв освітні потреби всіх дітей, в тому числі з розумовими чи фізичними вадами.

Сендзюк Р.В., який зазначив, що першочерговим завданням суспільного розвитку стає забезпечення кожного правом на задоволення освітніх потреб. Особливо актуальною є проблема задоволення освітніх потреб дітей і молоді з обмеженими можливостями. Успішність впровадження інклюзивної освіти залежить від низки факторів та насамперед від інклюзивної компетентності педагога. Повідомив, що пройшовши навчання по темі «Супровід дитини з ООП в інклюзивно-освітньому середовищі», поглибив знання щодо психолого-педагогічних закономірностей й особливостей вікового та індивідуального

розвитку дітей з ООП в умовах інклюзивного середовища. Набуті знання важливі для подальшої викладацької діяльності.

Тихович Г.В., яка ознайомила присутніх з програмою навчання. Також зазначила, що заняття були направлені на формування уявлення про психоемоційне благополуччя, вміння конструктивно керувати емоціями та зберігати спокій під час вирішення ситуативних професійних проблем, а також на ознайомлення з техніками та прийомами психологічної гігієни. Повідомила, що під час участі у вебінарі на тему «Онлайн-бібліотека як сучасний інструмент обміну авторським професійним методичним досвідом» оволоділа навичками використовувати сучасні інформаційні технології в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку. Здобуті знання будуть використані в подальшій професійній діяльності.

Чичул А.С., яка зазначила, що під час підвищення кваліфікації ознайомила з процесом організації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень, принципами та процедурами організації дистанційного навчання, індивідуальної, сімейної, екстернатної форм навчання. Це дало можливість зрозуміти переваги та недоліки кожної форми навчання та усвідомити роль кожного учасника освітнього процесу в організації та контролі за здобуттям студентами знань, набуття вмінь та навичок.

Якименко М.М., який повідомив, що в результаті підвищення кваліфікації удосконалив навички роботи з дітьми з ООП та їх батьками під час освітнього процесу. Здобуті знання будуть використані в подальшій роботі як викладача так і класного керівника.

Сендзюк Р.В., директор коледжу, який запропонував визнати результати підвищення кваліфікації Андрєєвої І.М., Герасименка О.М., Дем'яненко О.І., Донець Т.М., Єремівської Л.М., Замули О.М., Козачкової А.С., Пелипань Я.М., Реви В.В., Сендзюк В.А., Тихович Г.В., Чичул А.С., Якименка М.М. як такі, що забезпечують професійний ріст і вдосконалення викладача.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Андрєєвої І.М. голосували:

«за» - 39 осіб,
«проти» - 0,
«утрималося» - 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Герасименка О.М. голосували:

«за» - 39 осіб,
«проти» - 0,
«утрималося» - 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Дем'яненко О.І. голосували:

«за» - 39 осіб,
«проти» - 0,
«утрималося» - 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Донець Т.М. голосували:
«за» - 39 осіб,
«проти» - 0,
«утрималося» - 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Єремівської Л.М. голосували:

«за» - 39 осіб,
«проти» - 0,
«утрималося» - 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Замули О.М. голосували:
«за» - 39 осіб,
«проти» - 0,
«утрималося» - 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Козачкової А.С. голосували:

«за» - 39 осіб,
«проти» - 0,
«утрималося» - 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Пелипань Я.М. голосували:

«за» - 39 осіб,
«проти» - 0,
«утрималося» - 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Рєви В.В.. голосували:
«за» - 39 осіб,
«проти» - 0,
«утрималося» - 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Сендзюк В.А. голосували:
«за» - 38 осіб,
«проти» - 0,
«утрималося» - 0,
не голосували – 2 особи.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Тихович Г.В. голосували:
«за» - 39 осіб,
«проти» - 0,
«утрималося» - 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Чичул А.С. голосували:
«за» - 39 осіб,
«проти» - 0,
«утрималося» - 0,

не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Якименка М.М. голосували:

«за» - 39 осіб,

«проти» - 0,

«утрималося» - 0,

не голосували – 1 особа.

ВИСТУПИЛИ: Рева В.В., заступник директора з навчальної роботи, який запропонував визнати результати підвищення кваліфікації Сендзюка Р.В. як такі, що забезпечують професійний ріст і вдосконалення викладача.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Сендзюка Р.В. голосували:

«за» - 38 осіб,

«проти» - 0,

«утрималося» - 0,

не голосували – 2 особи.

5. СЛУХАЛИ: Сендзюка Р.В., директора коледжу, який ознайомив з Проектом Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти. Доповідач запропонував до другого абзацу п.40 у вимогах експерта внести зміни, відмітивши, що експертом має бути особа, яка має досвід роботи в сфері освіти не менше 5 років (замість трьох, які записані у Проекті Положення).

За пропозицію голосували:

«за» - 40 осіб,

«проти» - 0,

«утрималося» - 0.

РІШЕННЯ ПЕДРАДИ

1. Взяти до уваги здійснення освітнього процесу в умовах карантину.
2. Інформацію щодо успішності студентів за 1-ий семестр 2020-2021 н.р. взяти до відома.
3. Відмітити академічні групи, які за рейтингом успішності досягли найкращих результатів та розмістити їхні фото на стенді «Кращі у навчанні»:
I місце СПГ-41 (класний керівник Пелипань Я.М., староста Гайдай Діана);
II місце СПГ-31 (класний керівник Грибович Є.С., староста Палига Марина);
III місце ЛГ-42 (класний керівник Донець Т.М., староста Чемерис Андрій).
Відзначити роботу викладачів щодо наповнення освітнім контентом робочих матеріалів на навчальній платформі Moodle.
Класним керівникам посилити контроль за студентами груп щодо відвідуваності освітніх онлайн ресурсів, навчальної платформи під час проведення занять за дистанційною формою навчання.
4. Відмітити студентів-відмінників та розмістити їхні фото на стенді та сайті коледжу.
5. Інформацію про виховну, спортивно-масову та методичну роботу за I семестр взяти до відома. Продовжити виконання запланованих заходів з урахуванням вимог карантину.
6. Встановити кількість взаємовідвідувань на кожного викладача з розрахунку одне взаємовідвідування на один місяць навчання за очною формою.
7. Завідувачу методичним кабінетом Корнієнко С.П. забезпечити постійний контроль за виконанням плану підвищення кваліфікації протягом II семестру та необхідних вимог щодо атестації педагогічних працівників.
8. Інформацію щодо захисту дипломних проєктів випускниками спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» взяти до відома, відзначивши прикладну тематику проєктів.
9. Визнати результати підвищення кваліфікації згідно отриманих сертифікатів таких педагогічних працівників:
 - Андрєєвої І.М. в обсязі 15 год./0,5 кредиту ЄКТС;
 - Герасименка О.М. в обсязі 23 год./0,76 кредиту ЄКТС;
 - Дем'яненко О.І. в обсязі 15 год./0,5 кредиту ЄКТС;
 - Донець Т.М. в обсязі 15 год./0,5 кредиту ЄКТС;
 - Єремєєвської Л.М. в обсязі 45 год./1,5 кредиту ЄКТС;
 - Замули О.М. в обсязі 15 год./0,5 кредиту ЄКТС;
 - Козачкової А.С. в обсязі 29 год./0,96 кредиту ЄКТС;
 - Пелипань Я.М. в обсязі 12 год./0,4 кредиту ЄКТС;
 - Реви В.В. в обсязі 21 год./0,7 кредиту ЄКТС;
 - Сендзюк В.А. в обсязі 30 год./1 кредит ЄКТС;

- Сендзюка Р.В. в обсязі 15 год./0,5 кредиту ЄКТС;
- Тихович Г.В. в обсязі 4 год./0,12 год. ЄКТС;
- Чичул А.С. в обсязі 30 год./1 кредит ЄКТС;
- Якименка М.М. в обсязі 15 год./0,5 кредиту ЄКТС.

Голова педради

Р.В. Сендзюк

Секретар

Г.В. Тихович