

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛУБЕНСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

Затверджено  
педагогічною радою  
протокол №1  
від 30.08.2021р.

Введено в дію  
наказом директора  
від 01.09.2021 р.№ 102-о

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І МАСОВОГО**  
**СПОРТУ В ЛУБЕНСЬКОМУ ЛІСОТЕХНІЧНОМУ ФАХОВОМУ**  
**КОЛЕДЖІ**

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. У цьому Положенні наведені нижче терміни вживаються в такому значенні:

*фізичне виховання* – складова освіти і виховання, педагогічний, освітній процес, спрямований на оволодіння знаннями, уміннями й навичками щодо управління фізичним розвитком людини, різновидами рухової активності з метою навчання і виховання особистості в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих;

*фізична реабілітація* – спеціалізований напрям процесу фізичного виховання людини з відхиленнями в стані здоров'я;

*спортивне виховання (тренування)* – спеціалізований напрям процесу фізичного виховання в окремому виді спорту;

*масовий спорт* – система організації та проведення спортивних заходів (змагань, розваг, ігор тощо) з масових видів рухової активності, засіб фізичного виховання;

*фізичний розвиток* – складова життєдіяльності людини, зміна природних властивостей її організму впродовж життя, що виявляється у вигляді показників функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності, темпів старіння організму, термінів тривалості життя;

*рухова (фізична) активність* – сукупність видів фізичних вправ та видів спорту, засіб фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів.

1.2. Фізичне виховання та масовий спорт у сфері фахової передвищої освіти мають на меті забезпечити виховання в осіб, що навчаються (далі – студенти) у Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі (далі – Коледж), потреби самостійно оволодівати знаннями, уміннями й навичками управління фізичним розвитком людини засобами фізичного виховання та навчання, застосовувати набуті цінності в життєдіяльності майбутніх фахівців.

Завданнями фізичного виховання та масового спорту в Коледжі є:

- формування в студентській молоді основ теоретичних знань, практичних і методичних здібностей (умінь і навичок) з фізичного й спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів їх повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності;

- набрання студентською молоддю досвіду в застосуванні здобутих цінностей впродовж життя в особистій, навчальній, професійній діяльності, в побуті та в сім'ї;

- забезпечення в студентській молоді належного рівня розвитку показників їх функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності;

- сприяння розвитку професійних, світоглядних та громадських якостей студентів;

- підготовка та участь студентів у різноманітних спортивно - масових заходах.

1.3. Навчально-виховний процес з фізичного виховання та масовий спорт у коледжі ґрунтуються на таких, основних принципах:

- пріоритетності освітньої спрямованості процесу фізичного виховання та функціонального фактора в оцінюванні фізичного розвитку студентів;

- багатокладності, що передбачає створення у Коледжі умов для широкого вибору студентами засобів фізичного виховання для навчання та участі в спортивних заходах, які відповідали б їх запитам, інтересам, стану здоров'я, фізичній і технічній підготовленості, спортивній кваліфікації;

- індивідуалізації та диференціації освітнього процесу з фізичного виховання;

- поєднанні державного управління і студентського самоврядування.

## **2. НОРМАТИВНО ПРАВОВА БАЗА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА МАСОВОГО СПОРТУ**

**2.1.** Організація освітнього процесу з фізичного виховання і масового спорту здійснюється згідно із Конституцією України, законами України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Положенням про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, затвердженим наказом МОН України від 11.01.2006 року № 4, Указом Президента України про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» від 9 лютого 2016 року № 42/2016, (постанова Кабінету Міністрів України від 09.12.2015 р. № 1045 «Про затвердження порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України», рекомендаціями Міністерства освіти і науки України (лист від 29.09.2015 р. за № 1/9 - 454)) та інших нормативних актів з питань освіти та фізичного виховання.

**2.2.** Організація освітнього процесу з фізичного виховання у Коледжі здійснюється на підставі вимог державного стандарту, галузевих стандартів та стандартів фахової передвищої освіти, затверджених в установленому законодавством порядку.

**2.3.** Організація масового спорту у коледжі здійснюється на підставі календарного плану спортивних заходів, положень про змагання (спартакіаду тощо) та відповідних правил, які встановлюються їх

організаторами та затверджуються в установленому порядку.

### **3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА МАСОВОГО СПОРТУ**

3.1. Загальну організацію освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту у Коледжі здійснює його керівник, який забезпечує:

- прийняття управлінських рішень щодо створення необхідних умов для здійснення процесу фізичного виховання і масового спорту;
- включення в навчальні плани з усіх ОПП спеціальностей обов'язкових навчальних занять з фізичного виховання протягом усього періоду навчання, за винятком останнього випускного семестру, в обсязі 4 години на тиждень;
- контроль за станом фізичного виховання і здоров'я студентів;
- виконання інших повноважень, передбачених чинним законодавством щодо розвитку фізичного виховання та масового спорту у Коледжі.

3.2. Безпосередню організацію освітнього процесу з фізичного виховання у Коледжі здійснює циклова комісія загальноосвітніх та соціально-гуманітарних дисциплін.

3.3. Організацію у Коледжі в позаурочний час спортивних заходів (змагань, розваг, ігор, свят, фестивалів тощо) здійснюють керівник фізичного виховання, викладачі фізичного виховання, організаційний комітет, спортивний актив.

3.4. Для забезпечення організації освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту Коледж має у своєму складі навчально-методичний кабінет, кабінет лікарського контролю (медичний пункт) і спортивний комплекс.

3.5. Формами організації освітнього процесу з фізичного виховання є:

- навчальні заняття;
- практичні заняття;
- самостійна робота;
- контрольні заходи.

3.5.1. Теоретичні заняття проходять у вигляді лекцій, які, як правило, проводяться в аудиторіях Коледжу для курсу, спеціальності або групи.

Тематика курсу лекцій визначається навчальною програмою з фізичного виховання.

Зміст курсу лекцій повинен передбачати засвоєння студентами знань з основ теорії, методики й організації фізичного виховання, спортивного виховання (тренування), фізичної реабілітації, масового спорту.

Викладач, якому доручено читати курс лекцій з фізичного виховання або з його спеціалізованих напрямів масового спорту, зобов'язаний перед початком відповідного семестру подати на циклову комісію складений ним навчально-методичний комплекс дисципліни, конспект лекцій, контрольні завдання для проведення підсумкового контролю, передбаченого навчальним планом і програмою з фізичного виховання.

3.5.2. На практичних заняттях викладач організовує детальний розгляд студентами окремих теоретичних (методичних, організаційних) положень фізичного виховання, його спеціалізованих напрямів, масового спорту формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Практичні заняття проводяться в спортивних залах, на спортивних майданчиках, стадіонах тощо, а їх теоретична частина в аудиторіях або в навчально-методичних кабінетах оснащених необхідними наочними, технічними, відео, - комп'ютерними засобами навчання, інтернет ресурсами.

Перелік тем практичних занять визначається навчальною програмою з фізичного виховання які передбачають: теоретичну (методичну, організаційну) підготовку, загальну фізичну підготовку, спеціальну фізичну підготовку, технічну підготовку тощо.

Практичне заняття включає проведення попереднього контролю показників фізичного розвитку студентів, їх знань, умінь і навичок з фізичного виховання, постановку викладачем та обговоренням за участю студентів проблемних питань, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

3.5.3. Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується навчальним планом з фізичного виховання.

Зміст самостійної роботи студента визначається навчальною програмою з фізичного виховання, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Самостійна робота студента з фізичного виховання забезпечується системою навчально-методичних засобів: підручником, навчальними та методичними посібниками, конспектом лекцій, інтернет-ресурсом тощо.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів з фізичного виховання повинні передбачати можливість проведення самоконтролю показників фізичного розвитку з боку студента. Для самостійної роботи студентам також рекомендується відповідна монографічна і періодична

література з фізичного виховання.

Самостійна робота студента над засвоєнням теоретичного навчального матеріалу з фізичного виховання може виконуватися у бібліотеці, навчально - методичному кабінеті, а практична складова - на спортивних майданчиках та тренажерах, у домашніх умовах.

При організації самостійної роботи студентів передбачається можливість отримання необхідної консультації або допомоги з боку викладачів.

Навчальний матеріал з фізичного виховання, передбачений навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.

### 3.6. Організація практичних занять з фізичного виховання.

3.6.1. Для організації практичних занять із числа студентів формують різні навчальні групи.

3.6.2. Навчальні групи комплектуються на підставі даних медичного огляду здобувачів освіти Коледжу, який проводився сімейними лікарями за місцем проживання до початку навчального року з урахуванням їхнього стану здоров'я.

3.6.3. За відповідними наказами у Коледжі формуються основна та спеціальна медичні групи.

Заняття проводяться згідно розкладу, складеного на поточний семестр.

Кількість студентів у навчальних групах при проведенні занять для здобувачів освіти складає: 12-15 осіб для основної групи (навчальна програма МОН для вищих навчальних закладів України I-II рівня акредитації Затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 14.11.2003 року № 757); 8-12 осіб для спеціальної медичні групи.

Для проведення занять з фізичної культури для здобувачів повної загальної середньої освіти (вступ на базі 9 класів) чисельність групи становить не більше 27 осіб. При чисельності більше 27 осіб групи поділяються на підгрупи згідно наказу МОН від 20.02.2002 року №127.

## **4. ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНО ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

4.1. Циклова комісія здійснює такі основні види діяльності: освітню, методичну, спортивну.

4.1.1. До змісту освітньої діяльності входять:

- організація та проведення навчальних занять і заходів з фізичного виховання;
- контроль показників фізичного розвитку студентів;
- оцінювання якості досягнутого студентами рівня сформованості знань, умінь і навичок з фізичного виховання.

4.1.2. До змісту методичної діяльності входять:

- розробка навчального плану, графіка освітнього процесу, навчальної програми з фізичного виховання, навчальних програм за спеціалізаціями та їх затвердження керівником закладу освіти;
- складання розкладу навчальних занять з фізичного виховання;
- складання індивідуальних планів роботи викладачів, планів-конспектів (моделей) занять, положень про навчальні спортивні заходи, журналів обліку фізичного виховання студентів за курсами й групами, документів звітності.

4.1.3. До змісту спортивної діяльності входить організація:

- функціонування у коледжі самодіяльного спортивного активу на курсах і у групах;
- навчання спортивного активу;
- участь студентів у самодіяльних спортивних заходах у Коледжі;
- підготовка та участь студентів-спортсменів (збірних команд) Коледжу у різноманітних спортивних заходах.

## **5. ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ**

5.1. Розклад навчальних занять з фізичного виховання у Коледжі затверджується його керівником за поданням заступника директора з навчальної роботи, який розробляє його за участю керівника ФВ, відповідно до пропускнув спроможності спортивних та фізкультурно-оздоровчих споруд, визначених у Державних будівельних нормах «Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди» (наказ Держбуду України від 10.11.2003 № 184), а також медико-біологічних закономірностей процесу фізичного виховання щодо тижневої періодичності навчальних занять.

5.2. Календарний план спортивних, спортивно-масових заходів коледжу та положення про змагання розробляються керівником ФВ та затверджуються директором коледжу.

5.3. Студенти, які досягли вагомих результатів у змаганнях і є активними учасниками спортивних заходів можуть матеріально заохочуватись у відповідності до Правил призначення академічних та соціальних стипендій, надання матеріальної допомоги та заохочень студентів

Коледжу.

5.4. Спортивні досягнення студентів враховуються при формуванні їхнього рейтингу за підсумками семестру.

## **6. КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

6.1. Контрольні заходи з фізичного виховання включають рубіжний та підсумковий контроль.

6.1.1. Рубіжний контроль здійснюється під час проведення практичних та лекційних (теоретичних) занять відповідно до вимог Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Коледжі.

На практичних заняттях рубіжний контроль має на меті перевірку рівня фізичного розвитку студентів за функціональними, фізичними, руховими (технічними) показниками.

На лекційних (теоретичних) заняттях рубіжний контроль має на меті перевірку рівня знань студентів з теорії, методики і організації фізичного виховання, його спеціалізованих напрямів, масового спорту.

Форма проведення рубіжного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються цикловою комісією.

6.1.2. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому (освітньо-кваліфікаційному) рівні або на окремих його завершальних етапах.

Фізична підготовленість перевіряється і оцінюється за результатами виконання тестів і нормативів фізичної підготовленості студентів розроблених у Коледжі.

6.1.3. При виставленні підсумкової оцінки (семестровий контроль) враховується позитивна динаміка досягнень студентів;

6.1.4. При виставленні підсумкової оцінки, яка вписується у додаток до диплому враховують здобутки студента за весь період його навчання у Коледжі та розраховується як середнє значення із семестрових оцінок;

6.1.5. Для студентів спеціальної медичної групи виставляється підсумкова оцінка словом «зараховано».

Студент вважається допущеним до семестрового контролю з фізичного виховання, якщо він виконав усі види завдань, передбачені навчальним планом з фізичного виховання за семестр.

Студенти, які отримали академічну заборгованість за семестр мають



право на їх ліквідацію відповідно до Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів освіти ЛЛФК.

**Погоджено:**

Заступник директора з  
навчальної роботи

Володимир РЕВА

Завідувач відділення

Тамара КУШНІРЕНКО

Керівник фізичного  
виховання

Олександр КАРПЕНКО

Голова циклової комісії  
спеціальності «Лісове господарство»

Олександр КОВАЛЬЧУК

Голова циклової комісії  
спеціальності  
«Садово-паркове господарство»

Єлізавета ГРИБОВИЧ

Голова циклової комісії  
загальноосвітніх та соціально-гуманітарних  
дисциплін

Яна ПЕЛИПАНЬ