

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУБЕНСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Затверджено
педагогічною радою
протокол №1
від 30.08.2021р.

Введено в дію
наказом директора
від 01.09.2021 р.№ 102-о

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ І ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАЦІКАВЛЕНИХ ОСІБ У
ЛУБЕНСЬКОМУ ЛІСОТЕХНІЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про організацію і проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі (далі – Положення) розроблено відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі (далі – Коледж), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Коледжу, Положення про центр забезпечення якості освіти в Коледжі, Статуту і є складовою системи менеджменту якості освіти й освітньої діяльності в Коледжі.

1.2. Положення визначає порядок дій щодо організації, проведення, аналізу та оприлюднення результатів опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо оцінювання освітньої діяльності у Коледжі, а також механізми та контроль використання отриманих результатів.

1.3. Учасниками освітнього процесу та зацікавленими особами є:

- педагогічні працівники, фахівці, які залучаються до освітнього процесу, батьки здобувачів освіти;
- здобувачі освіти та інші особи, які навчаються в Коледжі;
- роботодавці;
- абітурієнти та їх батьки.

1.4. Формування анкет, методичне забезпечення, проведення опитування та аналіз його результатів, формування рекомендацій та оприлюднення отриманої інформації організовує Центр забезпечення якості освіти в Коледжі (далі – Центр).

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОПИТУВАННЯ

2.1. Метою опитування є отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення здобувачами освіти, випускниками, зацікавленими особами якістю освіти та станом освітнього процесу в Коледжі, а також розробка пропозицій щодо його вдосконалення.

2.2. Завданнями опитування є:

- вивчення думки учасників освітнього процесу щодо стану освітньої діяльності, якості надання освітніх послуг у Коледжі;

- забезпечення педагогічних працівників інформацією, що дозволяє вдосконалювати окремі напрямки своєї діяльності та покращувати її якість;

- отримання інформації щодо відповідності компетентностей, набутих здобувачами освіти, очікуванням і потребам роботодавців та задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців у Коледжі;

- розширення участі здобувачів освіти в управлінні закладом освіти;

- аналіз результатів опитування з метою виявлення проблемних питань освітнього процесу та надання інформації для формування рекомендацій щодо його вдосконалення;

- забезпечення керівництва Коледжу інформацією щодо стану якості освіти та освітньої діяльності.

2.3. Організація і проведення опитування здобувачів освіти проводиться на принципах: об'єктивності, прозорості, академічної доброчесності, добровільності, достатності, оперативності.

2.4. Опитування здобувачів освіти передбачає отримання та аналіз інформації щодо:

- якості освітнього процесу, рівня організації освітньої діяльності та її окремих компонентів;

- якості змісту та реалізації освітньої програми;

- якості проведених навчальних занять і застосованих методів навчання;

- організації та забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти;

- реалізації права на вільний вибір дисциплін та можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії;

- дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;

- об'єктивності оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;

- ринку праці випускників та зв'язку з роботодавцями тощо.

2.6. Оцінювання якості освітньої діяльності здійснюється шляхом анкетування.

2.7. Здобувач освіти заповнює анкету самостійно.

2.8. Зміст анкети розробляється Центром та узгоджується з адміністрацією та представниками студентської ради Коледжу.

2.9. Зміст анкет та дане Положення затверджується педагогічною радою Коледжу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ

3.1. Опитування проводиться відповідно до затвердженого графіку оцінювання ефективності системи забезпечення якості освіти (додаток 1). Терміни проведення позапланового опитування, у разі необхідності, визначаються адміністрацією Коледжу.

3.2. Опитування проводиться шляхом анкетування в електронному онлайн - форматі за усіма ОПП.

3.3. Результати анкетування після обробки, узагальнення та аналізу, оприлюднюються в інформаційному просторі Коледжу, обговорюються на засіданнях педагогічної ради, зі здобувачами освіти, а прийняті рішення впроваджуються в освітній процес.

3.4. Проведення, аналіз, оприлюднення результатів опитування та накопичення, зберігання узагальненої інформації є функцією Центру забезпечення якості освіти у Коледжі.

3.5. Анкетуванню підлягають:

3.5.1. здобувачі освіти Коледжу:

3.5.1.1.опитування здобувачів освіти першого року навчання проводиться для:

- визначення усвідомленості у обранні спеціальності та причин вибору Коледжу;

- встановлення рівня доступності інформації про організацію освітнього процесу в Коледжі;

- отримання відгуків про якість та доступність навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення;

- планування діяльності Коледжу в плані популярності серед абітурієнтів.

Опитування студентів першого курсу здійснюється наприкінці першого року навчання. Анкети складаються та аналізуються виходячи зі специфіки

форм навчання. Результати опитувань студентів першого курсу враховуються при:

- корегуванні освітньо-професійних програм;
- організації консультування та покращення організаційної та інформаційної підтримки студентів першого курсу;
- плануванні заходів Коледжу перед вступною кампанією та вдосконалення процесу прийому студентів.

3.5.1.2. опитування студентів Коледжу стосовно якості освітнього процесу проводиться з метою:

- визначення ступеня задоволеності студентів організацією освітнього процесу в Коледжі та рівнем отриманих знань і навичок;
- розвиток у студентів навичок самоаналізу;
- виявлення недоліків в організації освітнього процесу та його плануванні, розробка заходів щодо їх вдосконалення;
- формування банку інформації для прийняття управлінських рішень стосовно освітнього процесу та людських ресурсів.

Опитування проводиться серед усіх студентів для кожної освітньої компоненти освітньо-професійної програми. Результати опитування враховуються:

- групою кадрового забезпечення із спеціальності для вдосконалення освітньо-професійної програми, навчального плану та навчальних програм окремих дисциплін;
- викладачами для підвищенні якості викладання дисциплін.

3.5.1.3. опитування студентів - випускників має за мету:

- збір інформації, щодо покращення змісту як окремих освітніх компонент так і освітньо-професійної програми в цілому;
- проведення оптимізації освітнього процесу та організації навчання;
- вдосконалення служб підтримки студентів та навчально-методичного середовища на основі їх потреб та пропозицій;

- збір інформації про планування випускниками подальшого навчання та працевлаштування.

Опитування студентів, які закінчують навчання за освітньо-професійною програмою, організовується протягом останнього року їх навчання. При опитуванні враховуються особливості форми навчання. Результати опитувань здобувачів освіти випускників враховуються:

- групою кадрового забезпечення із спеціальності для вдосконалення освітньо-професійної програми, навчального плану та навчальних програм окремих дисциплін;

- адміністрацією Коледжу для розробки і впровадження заходів щодо вдосконалення викладання дисциплін та освітнього процесу;

- для вдосконалення підтримки та супроводу студентів протягом всіх років навчання.

3.5.2. викладачів Коледжу з метою:

- збору інформації, щодо покращення змісту як окремих освітніх компонент так і освітньо-професійної професійної програми в цілому;

- проведення оптимізації освітнього процесу та організації навчання;

- внесення актуальних змін для вдосконалення освітньо-професійних програм;

- планування підвищення кваліфікації викладачів;

- визначення нових пріоритетів у межах освітньо-професійної програми.

Опитування викладачів проводиться щороку. Результати опитування враховуються:

- групою кадрового забезпечення із спеціальності для вдосконалення освітньо-професійної програми, навчального плану та навчальних програм окремих дисциплін;

- викладачами для підвищення якості викладання дисциплін;

- при плануванні підвищення кваліфікації викладачів.

3.5.3. роботодавців для:

- планування оновлення освітньо-професійних програм та вдосконалення освітнього процесу з врахуванням пропозицій роботодавців щодо вимог ринку праці;

- збору інформації про діяльність, рівень професійної підготовки та працевлаштування випускників після закінчення навчання в Коледжі;

- планування підвищення кваліфікації викладачів на основі потреб роботодавців.

Опитування роботодавців проводиться один раз на рік. Результати опитування роботодавців використовуються:

- при внесенні актуальних змін для оновлення та вдосконалення освітньо-професійних програм;

- при плануванні підвищення кваліфікації викладачів;

- для визначення нових пріоритетів у межах освітньо-професійної програми.

3.6. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, із застосуванням різних методів після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отримуваних результатів для покращення конкретної ділянки освітнього процесу або для протидії та профілактиці негативним тенденціям в ньому.

4. АНАЛІЗ ТА ЗАСТОСУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ

4.1. Фахове опрацювання та аналіз результатів анкетування, **складання узагальненого звіту** про стан якості освітньої діяльності (далі – Звіт) здійснюється Центром.

4.2. Звіт подається директору Коледжу та за його розпорядженням доводиться до відома керівникам структурних підрозділів, викладацькій і студентській громадськості.

4.3. Матеріали за результатами анкетування (заповнені анкети), підготовлений на їх основі Звіт зберігаються в Центрі упродовж одного року з моменту проведення анкетування.

4.4. Аналіз рекомендацій учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб стосовно удосконалення якості освітнього процесу передаються головам циклових комісій.

4.5. У разі необхідності, враховуючи отриману за підсумками опитування інформацію, за розпорядженням директора Коледжу та структурних підрозділів готуються заходи коригувальних/запобіжних дій.

4.6. Результати опитування здобувачів освіти оприлюднюються в узагальненому вигляді на сайті Коледжу.

4.7. Поширення інформації, яка не підлягає публічному оприлюдненню, заборонено.

Погоджено:

Погоджено:

Заступник директора
з навчальної роботи

Володимир РЕВА

Заступник директора
з виховної роботи

Аліна КОЗАЧКОВА

Завідувач відділення

Тамара КУШНІРЕНКО

Завідувач навчально-методичного
кабінету

Світлана КОРНІЄНКО

Завідувач навчально-виробничою
практикою

Андрій РУДИК

Голова циклової комісії спеціальності
«Садово-паркове господарство»

Єлізавета ГРИБОВИЧ

Голова циклової комісії
спеціальності «Лісове господарство»

Олександр КОВАЛЬЧУК

Голова циклової комісії загальноосвітніх
та соціально-гуманітарних дисциплін

Яна ПЕЛИПАНЬ

Голова профспілкового комітету

Андрій ПАВЛЮЧЕНКО

Голова студентської ради

Владислав КРЕСЮН

Перелік	Строки
<i>1. Анкета для опитування здобувачів освіти першого курсу навчання щодо адаптації до освітнього процесу в коледжі</i>	листопад, квітень поточного навчального року
<i>2. Анкета для опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу в коледжі</i>	протягом навчального року
<i>3. Анкета для опитування випускників щодо рівня отриманих знань в коледжі</i>	протягом навчального року
<i>4. Анкета для опитування випускників Лубенського лісотехнічного коледжу щодо підвищення якості освітньо-професійної програми</i>	в кінці навчального року
<i>5. Анкета для опитування стейкхолдерів щодо оцінки якості підготовки фахівців у коледжі</i>	протягом навчального року
<i>6. Анкета для опитування педагогічних працівників коледжу стосовно якості організації освітнього процесу</i>	в кінці навчального року

Графік проведення анкетування

Анкета
для опитування здобувачів освіти першого курсу навчання
щодо адаптації до освітнього процесу в коледжі

1. Що вплинуло на Ваш вибір вступати до нашого коледжу?

- а) порада батьків;
- б) рекомендація однолітків та друзів, які навчаються або вже закінчили коледж;
- в) інформація, отримана на сайті коледжу;
- г) інформація про коледж від викладачів, які приїздили і розповідали про нього у Ваш навчальний заклад;
- д) відвідав екскурсію до коледжу й прийняв рішення вступити до нього.

2. Якими мотивами Ви керувалися, коли обирали наш заклад освіти для навчання (можна обрати декілька варіантів відповідей)?

- а) отримати безкоштовну освіту;
- б) мені здається, що коледж готує саме тих фахівців, які найбільш затребувані на ринку праці;
- в) в коледжі цікаве студентське життя: є художня самодіяльність, проводяться спортивні змагання;
- г) відповідає моїм уподобанням, нахилам;
- д) інше.

3. Чи цікаво Вам навчатись?

- а) ні, жодна дисципліна не викликає в мене інтересу;
- б) цікаво виконувати окремі завдання;
- в) для мене будь-яке навчання цікаве;
- г) чим складніше завдання – тим краще.

4. Як Ви оцінюєте рівень своєї працездатності під час навчальних занять?

- а) я не можу навіть розпочати роботу через постійне відчуття виснаження;
- б) я швидко втомлююсь, і це постійно відволікає мою увагу;
- в) щоб успішно навчатись, мені потрібні тривалі перерви в роботі;
- г) на останній парі я відчуваю втому, тому моя працездатність знижується;
- д) працездатність низька через недостатність раніше здобутого рівня знань;
- е) у мене висока працездатність, тому ніщо не відволікає мене від роботи.

5. З яким настроєм Ви перебуваєте на заняття?

- а) маю гарний настрій коли викладач звертає на мене увагу, залучає до роботи;

б) на початку кожного заняття мене охоплює страх, що викладач мене викличе відповідати перед аудиторією;

в) перебуваючи в коледжі, я бажаю, щоб мене якнайменше помічали і однокурсники, і викладачі;

г) під час занять я відчуваю себе спокійно і впевнено;

д) у мене ніколи немає гарного настрою.

6. Що стало для Вас найбільшим випробовуванням на початку навчання?

а) звикнути до одногрупників;

б) звикнути до нових умов навчання;

в) велике навантаження на заняттях;

г) ставлення до мене викладачів;

д) зміна місця проживання.

7. Чи встигаєте Ви підготуватись до занять?

а) так, завжди встигаю підготуватись до всіх занять;

б) не до всіх, але до більшості встигаю;

в) тільки до занять, які мені цікаві;

г) тільки якщо мені хтось допомагає;

д) взагалі не встигаю готуватись до занять.

8. Які способи вирішення проблем під час навчання Ви обирали?

а) самостійно шукав способи вирішення проблем;

б) звертався за допомогою до викладача;

в) просив допомоги в друзів та одногрупників;

г) радився з батьками;

д) звертався до практичного психолога, який працює в коледжі.

9. Чи завжди Ви отримуєте відповіді на питання які ставите викладачам?

а) так, завжди;

б) інколи, викладач ігнорує моє звернення до нього;

в) дуже рідко;

г) вступаю в дискусію з викладачем, щоб отримати відповідь;

д) ніколи.

10. Наскільки Ваша активність впливає на оцінку з дисципліни?

а) завжди отримую додаткові бали від викладача за активність на заняттях;

б) інколи отримую додаткові бали від викладача за активність на заняттях;

в) ніколи не отримую додаткові бали від викладача за активність на заняттях;

г) мені це не потрібно.

АНКЕТА

для опитування випускників Лубенського лісотехнічного фахового коледжу
щодо підвищення якості освітньо-професійної програми

Шановні випускники!

Центр забезпечення якості освіти Лубенського лісотехнічного фахового коледжу звертається до Вас з проханням дати відповіді на запитання анкети. Просимо уважно ознайомитись з усіма варіантами відповідей та вибрати ті, які відповідають Вашій думці.

Розраховуємо на відвертість та принциповість Ваших відповідей. Заздалегідь вдячні за співпрацю!

1. Ваше ім'я та прізвище _____

2. За якою освітньо-професійною програмою (ОПП) Ви навчались?

3. Ваші думки стосовно кваліфікації, яку Ви здобули в коледжі (можна обрати декілька варіантів відповідей):

- а) вона відповідає власним нахилам, здібностям, можливостям;
- б) вважаю, що вона має престижний характер;
- в) завдяки здобутій професії маю високу зарплату;
- г) впевненість у працевлаштуванні;
- д) мені байдуже, яка в мене професія, головне – влаштуватися на роботу;
- е) вибір кваліфікації залежав від думки батьків;
- є) вибір кваліфікації був випадковим;
- ж) інше.

4. Ви здобули кваліфікацію, яка Вам подобається та досить добре оволоділи знаннями, уміннями та навичками. Які ваші наступні дії?

- а) маю наміри здобути ще одну кваліфікацію;
- б) маю намір продовжити навчання за обраним фахом;
- в) я вже працюю за фахом;
- г) сподіваюсь влаштуватись за фахом;
- д) після здобуття кваліфікації маю надію працювати за кордоном;
- е) намагатимусь влаштуватись на будь-яку роботу;
- є) інше.

5. Оцініть, будь ласка, рівень отриманих Вами знань у коледжі:

- а) повністю задоволений(а);
- б) частково задоволений(а);
- в) зовсім не задоволений(а);
- г) частково не задоволений(а).

6. Чи була забезпечена Вам, під час теоретичної підготовки, можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?

- а) так;
- б) ні;
- в) важко відповісти.

7. Чи була забезпечена Вам, під час практичної підготовки, можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?

- а) так;
- б) ні;
- в) важко відповісти.

8. Які, на Вашу думку, навчальні дисципліни ОПП Вам не знадобляться в майбутній професійній діяльності?

9. Чи зустрічалось дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП вашої спеціальності?

- а) так;
- б) ні;
- в) важко відповісти.

10. Якщо на попереднє запитання Ви відповіли ствердно, то наведіть приклади:

11. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити ОПП?

12. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти в нашому коледжі:

13. На Вашу думку, чи достатньо Ви отримали знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності (можна обрати декілька варіантів відповідей):

- а) достатньо;
- б) мені не вистачатиме практичних знань, умінь і навичок;
- в) отримані мною теоретичні знання є застарілими;
- г) отримані мною теоретичні знання майже не стосуються моєї майбутньої професії;
- д) повністю не задоволений якістю отриманих знань;

е) намагаюся отримувати необхідні мені знання самостійно.

14. Чи був порядок вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу логічним і послідовним?

- а) так;
- б) ні;
- в) важко відповісти.

15. Чи достатньо було у Вас часу для засвоєння компонентів (дисциплін) ОПП?

- а) так;
- б) ні;
- в) важко відповісти.

16. Оцініть складність навчання за ОПП, на якій Ви навчалися:

- а) дуже легко;
- б) легко;
- в) складно;
- г) дуже складно.

17. Чи забезпечують, на Вашу думку, обрані Вами вибіркові дисципліни формування загальних та професійних компетентностей?

- а) так;
- б) ні;
- в) важко відповісти.

18. Я бажаю і надалі надавати підтримку коледжу у межах моєї компетентності:

- а) так;
- б) ні;
- в) важко відповісти.

19. Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в коледжі за ОПП, де навчався (навчалася):

- а) так;
- б) ні;
- в) важко відповісти.

20. Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці:

Анкета
для опитування здобувачів освіти
щодо якості освітнього процесу в коледжі

1. На Вашу думку, чи відповідає педагогічний колектив коледжу сучасним вимогам освіти?

- а) так, повною мірою;
- б) Так, але бажано переглянути кваліфікацію деяких з них;
- в) Ні;
- г) Складно відповісти.

2. Що було для Вас важливим при виборі майбутньої кваліфікації (оберіть три відповіді)?

- а) гідна заробітна плата;
- б) перспективи працевлаштування;
- в) спадкоємність поколінь;
- г) можливість розпочати власний бізнес;
- д) можливість не залежати від батьків;
- е) престижність спеціальності;
- є) отримана спеціальність дасть можливість працювати за кордоном;
- ж) бажання отримати саме цю спеціальність.

3. Чи свідомим був Ваш вибір освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь?

- а) так;
- б) ні;
- в) частково;
- г) складно відповісти.

4. Оцініть якість отриманих Вами знань у порівнянні з Вашими очікуваннями:

- а) задоволений повною мірою;
- б) задоволений частково;
- в) задоволений незначною мірою;
- г) не задоволений.

5. З яких навчальних дисциплін Ви хотіли б поглибити свої знання в подальшому?

6. Чи є цікавою освіта, яку Ви отримуєте?

- а) так;
- б) ні;
- в) не зовсім;
- г) складно відповісти.

7. Чи маєте Ви можливість швидко контактувати з викладачами коледжу, якщо виникає така необхідність?

- а) так;
- б) ні;
- в) не так часто, як би хотілося;
- г) не можу відповісти.

8. Оцінювання знань відбувається прозоро і чесно?

- а) так;
- б) ні;
- в) не зовсім;
- г) складно відповісти.

9. Чи сприяло проходження навчальних практик підвищенню якості знань?

- а) так;
- б) ні;
- в) не зовсім;
- г) складно відповісти.

10. Що, на Вашу думку, може вплинути на покращення якості освітнього процесу в коледжі?

- а) покращення матеріально-технічної бази;
 - б) відкриття майстерень та лабораторій;
 - в) упровадження дуальної освіти;
 - г) співпраця з закордонними навчальними закладами;
 - д) ваша пропозиція:
-
-
-

11. Я задоволений (задоволена) рівнем підтримки:

- а) освітньої (взаємодія з викладачами);
- б) інформаційної (інформування щодо різних аспектів навчання);
- в) консультативної;
- г) соціальної (проживання в гуртожитку, соціальна допомога тощо);
- д) психологічна (від кл. керівника, практичного психолога);
- е) складно відповісти.

12. Чи забезпечені в коледжі необхідні для здобуття якісної освіти матеріально-технічні умови?

- а) так;
- б) ні;
- в) частково;
- г) складно відповісти.

13. Чи відповідають дисципліни, що викладаються в коледжі, Вашим фаховим інтересам?

- а) так;
- б) ні;

- в) частково;
- г) складно відповісти.

14. Чи є у Вас можливість вільно вибирати дисципліни вибіркового циклу?

- а) так;
- б) ні;
- в) частково;
- г) складно відповісти.

15. Які, на Вашу думку, існують недоліки, слабкі місця у підготовці майбутніх фахівців?

Анкета

*для опитування випускників щодо рівня отриманих знань в коледжі
Анкетування анонімне. Ваші відповіді будуть використані для удосконалення
системи якості освіти в Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі*

1. Вкажіть освітньо-професійну програму за якою Ви навчалися

2. Як Ви вважаєте, відповідає коледж сучасним вимогам закладу фахової передвищої освіти?

1. Так
2. Ні
3. Складно відповісти

3. Чи вважаєте Ви, що коледж надає сучасну освіту?

1. Так
2. Ні
3. Складно відповісти

4. Чи задоволені Ви в цілому навчанням у коледжі?

1. Так, задоволений повністю.
2. Швидше так, ніж ні.
3. Скоріше ні, ніж так.
4. Ні, зовсім не задоволений.

5. Як Ви оцінюєте знання, отримані в коледжі?

1. Ґрунтовні
2. Достатні
3. Недостатні

6. Чи достатньо часу відводилося на засвоєння навчального матеріалу з окремих дисциплін?

1. Так, достатньо
2. Частіше так, ніж ні
3. Частіше ні, ніж так
4. Ні, недостатньо

7. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо)?

1. Так
2. Скоріше так, ніж ні
3. Скоріше ні, ніж так
4. Ні

8. Чи мали Ви вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу

1. Так
2. Ні
3. Складно відповісти

9. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були:

1. Об'єктивними

2. Скоріше об'єктивними
3. Скоріше необ'єктивними
4. Необ'єктивними

10. Процедура визначення рейтингу успішності студентів, що застосовується в коледжі

1. Справедлива і зрозуміла
2. Зрозуміла, але несправедлива
3. Незрозуміла і несправедлива

11. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

1. Так
2. Ні

12. Чи доводилося Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів?

1. Неодноразово
2. В поодиноких випадках
3. Жодного разу
4. Інше

13. Скільки дисциплін за своєю освітньо-професійно програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

1. Більше 75 %
2. Від 50 % до 75 %
3. Від 25 % до 50 %
4. Менше 25 %

14. Чи задоволені Ви навчальними / виробничими практиками?

1. Так (отримали реальні, корисні для майбутньої роботи навички і вміння).
2. Не зовсім (ознайомилися з роботою, але нічого цікавого).
3. Ні (Втратили час на непотрібну, нецікаву працю).

15. З яких предметів (дисциплін) відчувався брак навчальної, наукової або методичної літератури в коледжі? (назвіть дисципліни)

16. Чи виконував хто-небудь замість Вас курсові, контрольні та інші роботи?

1. Ні, такого ніколи не було.
2. Так, якось трапилось в зв'язку з екстремальною ситуацією.
3. Такі випадки бували досить часто.

17. Вкажіть, будь ласка, причини, через які у Вас виникали труднощі в процесі навчання в коледжі ?

1. Недостатня шкільна підготовка.
2. Необ'єктивність викладачів.
3. Наявність обмежень для дострокового складання екзаменів і заліків.
4. Недостатність літератури в бібліотеках, техніки, лабораторій тощо.

18. Як би Ви в цілому оцінили викладацький склад коледжу ?

1. Відмінно
2. Задовільно
3. Незадовільно

19. Чи працювали Ви у вільний від навчання час?

1. Так, неповний робочий день
2. Так, епізодично, виконував сезонну роботу
3. Ні

20. Як Ви оцінюєте співпрацю з класним керівником Вашої академічної групи?

1. Позитивно
2. Скоріш позитивно, ніж негативно
3. Скоріш негативно, ніж позитивно
4. Негативно

21. Вкажіть, які якості, на Вашу думку, найбільш яскраво сформувалися у Вас за період навчання?

1. Уміння працювати в команді
2. Лідерські якості
3. Креативність
4. Організаторські здібності
5. Комунікація
6. Емоційний інтелект
7. Робота з інформацією
8. Системне мислення
9. Мотивація
10. Інше

22. Якби була можливість повернутися в минуле, чи здобували б Ви освіту у нашому коледжі?

1. Так, за тією ж самою спеціальністю
2. Так, але за іншою спеціальністю
3. В іншому закладі освіти за тією ж самою спеціальністю
4. В іншому закладі освіти за іншою спеціальністю
5. Не став би здобувати освіту взагалі